

## **Kivilinna Keeltekool**

### **Täienduskoolituse õppekava: Inglise keele algajate kursuse õppekava (A2)**

#### **Õppekavarühm**

222-Võõrkeeled ja -kultuurid

#### **Õppekava koostamise alus**

Euroopa keeleõppe raamdokument

#### **Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus**

Õppe kogumaht on 80 akad. tundi, millest 60 akad. tundi on kontaktõpe ning 20 akad. tundi iseseisev töö.

#### **Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Sihtgrupp - kõigile huvilistele

Õppe alustamise tingimused - õppemaksu tasumine.

#### **Eesmärk**

Õppe eesmärgiks on omandada keeleteadmised, mis aitavad õpilasel end tuntud ja igapäevast olukorras väljendada, lihtsaid lauseid moodustada ja neid kindlate vajaduste saavutamiseks kasutada.

#### **Õpiväljundid**

Koolituse lõpuks õppija:

- Õppija mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö).
- Õppija tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.
- Õppija oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

#### **Õppesisu**

Olulisemad teemad: tutvustamine ja lemmikud, inimesed (suguvõsa lugu, perepilt, sugulased), nädal (täiuslik päev, igapäevane rutiin ja harjumused, mis meeldib, mis ei meeldi), elukoht (majad ja mööbel, kus sa elada tahad? Minu kodu, postkaardi

kirjutamine), toit (mis toitu sa sööd? toiduainete koos söömine, kuulsuste harjumused), töö (iseloom ja omadused, mis omadused on erinevateks ametiteks vajalikud, hea töökoht, ametliku kirja kirjutamine), loodus ja sport (veesport, lihtsa loo kirjutamine, viimane suvepuhkus, isiksus (tunnete kirjeldamine, asjad mida üksi tehakse, kuulsuste elu, eluloo kirjutamine), välimus (sarnasused pereliikmete vahel. Kelle moodi oled sina? Mida inimesed kannavad?), tegelikkus (unistused ja tegelikkus. Televisioon meie elus. Internetiankeedi täitmine, tõsielusaated. Lootused, igatsused ja tulevik), asjad (kadunud asjad, lugu viimasest poeskäigust, oma linnast rääkimine, mis asjad on väärtuslikud?), energia (igapäevased tegevused, tervis ja liikumine, iseloom, Nõunades igapäevasteks olme olukordadeks) jne.

Olulisemad grammatika teemad: omastavad asesõnad, tegusõna be, lihtolevik, abitegusõnad, omastav käänne, sagedusmäärsõnad, like –ing, asesõnad, there is/are, some/any, lihtmineviku jaatavad vormid, reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad.

### **Õppemeetodid**

Rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö.

### **Õppekeskkond**

Rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö.

### **Iseseisva töö kirjeldus**

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

### **Õppematerjalid**

Inside Out Elementary; New Total English; lisamaterjalid

### **Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid**

Õpingute lõpetamise tingimuseks on kirjalik test.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Teadmistest	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 75% õigeid vastuseid

## **Koolituse läbimisel väljastatav dokument**

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus. Juhul, kui õppija ei ole testi sooritanud, kuid on osalenud auditoorses õppetöös, siis väljastatakse tõend osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

## **Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Magistrikraad või sellele vastav erialane haridus.

## **Õppekava kinnitamise aeg**

31.08.2015