

## **Kivilinna Keeltekool**

### **Täienduskoolituse õppekava: Inglise keele kesktaseme kursuse õppekava (B1)**

#### **Õppekavarühm**

222-Võõrkeeled ja -kultuurid

#### **Õppekava koostamise alus**

Euroopa keeleõppe raamdokument

#### **Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus**

Õppe kogumaht on 80 akad. tundi, millest 60 akad. tundi on kontaktõpe ning 20 akad. tundi iseseisev töö.

#### **Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Sihtgrupp - B1 taseme kursusel osalemise eelduseks on A2.2 tase Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteemi järgi, mis määratakse testi läbiviimise tulemusena

Õppe alustamise tingimused - õppemaksu tasumine

#### **Eesmärk**

Õppe eesmärgiks on viia keeleteadmised sellele tasemele, et õpilane oleks võimeline saama aru infost selges tavakõnes tuttavatel teemal nagu töö, kool, vaba aeg jne.

#### **Õpiväljundid**

Koolituse lõpuks õppija:

- saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- ja telesaadetest
- lugemisel saab õpilane aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini kasutatavatest sõnadest
- oskab lihtsate, seostatud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi ning selgitada oma seisukohti ja plaane
- suudab õpilane koostada lihtsat seostatud teksti tuttavatel teemal, omandab teadmised, kuidas kirjutada isiklikku kirja, milles kirjeldab oma kogemusi ja muljeid

## Õppesisu

### 1. Identiteet

- Rääkimine, kirjutamine

Kogemuste jagamine oma perekonna ja oluliste inimeste kohta oma elus. Enda tutvustamine. Arutelu naiste ja meeste erinevuste üle. Erinevate intervjuu tüüpide üle arutlemine ning oma kogemuste vahetamine. Intervjuu rollimäng. Uue ja väljamõeldud identiteedi loomine endale, arutelu, miks just selline identiteet. Ennast tutvustava e-kirja koostamine, mille käigus õpitakse ametlikku ja mitteametlikku e-kirja kirjutama.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Kuulamistekst ühe inimese perekonna ajaloost. Juhtnööri kuulamine ja nende järgi testi sooritamine. Erinevate intervjuude kuulamine, mille kaudu õpitakse lühivastustest aru saama ning neid kasutama. Lugemistekst BBC telesaate kohta perekondade ajaloost. BBC blogi lugemine, milles käsitletakse meest ja naiste vahelisi erinevusi, küsimustiku lugemine ja küsimustele vastamine. Tekst nõuannete kohta, mida teha intervjuul.

- Grammatika, sõnavara

Küsimuste moodustamine (aluse ja sihitise küsimused, eessõnadega küsimused).

Ajavormide kordamine (oleviku ja mineviku lihtajad ning oleviku ja mineviku kestva ajad). Perekonnaga seotud sõnavara. Kollokatsioonid sõnadega take, get, do ja go.

Tüüpilised küsimused.

Test osale 1

### 2. Lood

- Rääkimine ja kirjutamine

Oma elust rääkimine. Uudisloost rääkimine. Jutusta tõe vastav või väljamõeldud lugu. Arutelu kuriteosarjade teemal. Uudisloo kirjutamine (kasutades siduvaid väljendeid nagu as soon as, while, during, until ja by the time).

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Teksti filmide kohta. Artikkel vandenõuteooriatest. Lugu sellest, kuidas ära tunda valetajat. Raadioprogramm suurtest filmirollidest. Uudislugude kuulamine. Loo kuulamine ühe naljaka sündmuse kohta. Videokatkend krimisarjast.

- Grammatika, sõnavara

Täisminevik ja lihtminevik. Jutustavad ajavormid ning lugude jutustamine. Erinev lugude, kuritegude ja uudistega seotud sõnavara. Eessõnadega fraasid. Kollokatsioonid sõnadega say ja tell.

- Test osale 2

### 3. Suhtlemine ja seosed

- Rääkimine ja kirjutamine

Arutelu selle üle, kuidas arvamused aja jooksul muutuvad. Vestlus teemal muutused tulevikus. Loo ümberjutustamine (kuidas tekkis segadus). Rollimäng: valesimõistmine ja olukorra selgitamine. Vestlus teemal suhtluskanalid ja milliseid eelistada. Teadete kirjutamise õppimine. Meeldetuletuse kirjutamine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Artikkel teismeliste suhtluse teemal. Lühijutt valesimõistmisest. Kuulamistekst selle kohta, kuidas tulevikus suheldakse. Telefonikõned valesimõistmisest. Dokumentaalfilmi klipp interneti mõjudest.

- Grammatika, sõnavara

Tulevikuajavormid (kestev olevik, going to, will, might). Tuleviku ennustuste väljendamine (will, might, could, going to, likely to). Suhtlemise ja suhtlusvahendite sõnavara, idioomid. Arusaamatuste lahendamise fraasid, selgituste ja kordamise palumine.

- Test osale 3

#### 4. Töökohad

- Rääkimine ja kirjutamine

Arutelu erinevate ametite jaoks vajalikud oskused ja isikuomadused. Küsitluse täitmine ja selle läbi arutamine. Mineviku harjumustest rääkimine. Arutelu juhtimine ja läbiviimine: koosoleku läbiviimine ja äriplaani arutamine. Ühe päeva kirjeldamine oma elus. Kaaskirja kirjutamine – kuidas oma ideid kaaskirjas väljendada ja organiseerida. Oma igapäevastest tegevustest kirjutamine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Artikkel miljonärist; loe läbi ning tee ära test selle kohta, kas sinust võiks saada miljonär. Lugu lapsepõlve unistustest. Artikkel tösielusarja kohta. Kahe inimese vestlus unelmate töökoha kohta. Kuulamiskatkend koosolekult, kuidas otsuseid teha. Katkend komöödiasarjast, mille teemaks on töökoht.

- Grammatika, sõnavara

Kohustuste väljendamisega seotud modaalverbid ja konstruktsioonid (must, have to, should). Minevikuharjumustest rääkimine (used to, would). Isikuomaduste sõnavara. Omadussõnad. Äriiga seotud kollokatsioonid. Arvamuse väljendamise fraasid, ettepanekute tegemine, teiste arvamuse kommenteerimine.

- Test osale 4

#### 5. Lahendused

- Rääkimine ja kirjutamine

Tehnoloogia ja selle mõju üle arutlemine. Arutelu transpordivahenditest. Rollimäng: palvete esitamine, nendele reageerimine. Väljamõeldud masina tutvustamine. Arvamuste ülesehitus ja selle kirjutamine. Reklaami kirjutamine masinale.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Artikkel selle kohta, kuidas tehnika on maailma muutnud. Essee tehnika kasutamise headest ja halvadest külgedest. Raamatuarvustus. Lühitekst arvutite kohta.

Vestluskatkend tehnilistest probleemidest - kuidas palvetele reageerida. Videoklipp Top Gear'i saatest.

- Grammatika, sõnavara

Võrdlusastmed. Tag-küsimused; viisakad palved. Tehnikaga seotud sõnavara.

Sõnamoodustus ja omadussõnad. Lahenduste ja probleemidega seotud fraasid.

- Test osale 5.

Kordamine osadele 1-5

## 6. Emotsioon

- Rääkimine ja kirjutamine

Oma tunnetest rääkimine. Arutelu teemal, mis nõu inimestele erinevates olukordades anda ning mida sa ise selles olukorras teeksid. Uudiste teatavaks tegemine ja nendele reageerimine. Rollimäng: uudiste teatavaks tegemine. Meeldejäätavatest hetkedest rääkimine. Nõu andva kirja kirjutamine. Oma ühest õnnelikumast mälestusest kirjutamine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Artikkel põhilistest emotsioonidest. Artikkel telesarja kohta. Nõuanded, kuidas on kõige parem halbu uudiseid teatavaks teha. Raadioprogramm erinevatest teraapiatest.

Vestlused, kus inimesed kuulevad uudiseid. Katkend komöödiasarjast.

- Grammatika, sõnavara

Tingimuslausete tüübid. Omadussõnad (-ing ja -ed lõpuga omadussõnad). Tegusõna ja nimisõna kollokatsioonid. Heade ja halvade kogemustega seotud väljendid.

- Test osale 6.

## 7. Edu

- Rääkimine ja kirjutamine

Arutelu edu üle oma kogemuse põhjal. Oma oskustest rääkimine. Õige kandidaadi leidmine töö jaoks – arvamuse väljendamine ja näidete toomine. Oma saavutusest rääkimine. Kokkuvõtte kirjutamine ja märkmete tegemine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Raadioprogrammi lühike tutvustav sissejuhatus. Biograafiline lugu erilise võimega mehest. Artikkel nõudmiste kohta töökohtadel. Raadioprogrammi kuulamine edu teemal. Kolme osapoole vestlus mälu teemal. Diskussiooni kuulamine teemal „Mis on intelligentsus?“

- Grammatika, sõnavara

Täisminevik ja kestev täisminevik. Oskusega seotud modaalverbid olevikus ja minevikus. Tegusõnalised väljendid. Oskustega seotud sõnavara. Saavutustega seotud väljendid.

- Test osale 8

## 8. Kogukonnad

- Rääkimine ja kirjutamine

Kodukandi kirjadamine ning arutelu selle üle, kuidas seda paremaks saaks muuta. Keeruliste sotsiaalsete olukordade üle arutlemine. Oma ideaalse kogukonna loomine ja arutelu. Veebilehe arvustuse kirjutamine. Internetikuulutuse kirjutamine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Blogi naabrite teemal. Internetilehekülje arvustus. Internetikogukondade kohta kuulamistekst. Kuulamine: vestlused külalislahkuse teemal. Dokumentaalsate katkend.

- Grammatika, sõnavara

Artiklid; mäarsõnad. Lauseosad. Inimsuhetega ja internetiga seotud sõnavara.

Tervitamine ja muud viisakusväljendid.

- Test osale 9

## 9. Ajalugu

- Rääkimine ja kirjutamine

Ajaloosündmuse kirjeldamine. Oma enda minevikust rääkimine. Küsimustiku koostamine ja selle läbiviimine. Räägi inimestest, kes on sind mõjutanud. Lühiessee kirjutamine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Ajaleheväljavõtted ajaloohetkedest. Artikkle leiutistest ja ajarändudest. Ajalooviktoriin. Kuulamiskatkend, kus inimesed kirjeldavad möödunud aegu. Kuulamine selle kohta, kuidas inimesed ajalooviktoriini teevad ja uuele informatsioonile reageerivad.

- Grammatika, sõnavara

Kolmas tingimuslause. Active ja passive vormid. Ebakindluse väljendamine. Ajalooga seotud sõnavara. Kollokatsioonid sõnadega come, give, have, make. Inimeste kirjeldamine. Eeskujude kirjeldamine ja kiitmine.

- Test osale 10

## 10. Maailm

- Rääkimine ja kirjutamine

Keskonnaküsimuste arutelu. Söömisharjumustest ja lemmiktoidust rääkimine. Soovituste tegemine. Reisimisega seotud nõuannete andmine ja küsimine. Üldistuste tegemine. Restoraniarvustuse kirjutamine. Ideede ühendamine tekstis. E-kirja kirjutamine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Artikkel eetika kohta. Restoraniarvustused. Nõuandev tekst, millest lennujaamades hoiduda. Kuulamistekst maailma parimate toitudega linnadest. Kuulamine, kuidas inimesed annavad nõu või hoiatavad. Vidoekatkend keskkonna teemal.

- Grammatika, sõnavara.

Kaudne kõne. Erinevad tegusõnade tüübid. Keskkonnaga ja lennujaamadega seotud sõnavara. Paikade kirjeldamise sõnavara.

- Test osale 11

## Õppemeetodid

Rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö.

## Õppekeskkond

Õppetöö toimub kaasaegsetes avarates õpperuumides, mis vastavad koolituse nõuetele. Ruumidesse on paigaldatud ventilatsioonisüsteem, küttesüsteem ja koolitusruumide nõuetele vastav valgustus. Ühe õppeklassi suurus on 36 m<sup>2</sup>. Õpperuumides on mööbel, mis on mõeldud täiskasvanute koolituse läbiviimiseks. Lauad on kerged, õppetöök mõeldud ja võimaldavad läbi viia erinevaid töövorme õppetunni jooksul. Kõikides klassides on tahvel, teler, dataprojektor, arvuti, pabertahvel.

## Iseseisva töö kirjeldus

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

## Õppematerjalid

Speakout Intermediate; lisamaterjalid

## Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õpingute lõpetamise tingimuseks on kirjalik test.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Teadmist test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 75% õigeid vastuseid

### **Koolituse läbimisel väljastatav dokument**

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus. Juhul, kui õppija ei ole testi sooritanud, kuid on osalenud auditoorses õppetöös, siis väljastatakse tõend osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

### **Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Magistrikraad või sellele vastav erialane haridus.

### **Õppekava kinnitamise aeg**

Kuupäev - 31.08.2015