

## **Kivilinna Keeltekool**

### **Täienduskoolituse õppekava: Saksa keele algajate kursuse õppekava A1,A2**

#### **Õppekavarühm**

222-Võõrkeeled ja -kultuurid

#### **Õppekava koostamise alus**

Euroopa keeleõppe raamdokument

#### **Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus**

Õppe kogumaht on 170 akad. tundi, millest 140 akad. tundi on kontaktõpe ning 30 akad. tundi iseseisev töö.

#### **Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Sihtgrupp - kõigile huvilistele

Õppe alustamise tingimused - õppemaksu tasumine

#### **Eesmärk**

Õppe eesmärgiks on omandada keeleteadmised, mis aitavad õpilasel end tuntud ja igapäevasesituatsioonides väljendada, lihtsaid lauseid moodustada ja neid kindlate vajaduste saavutamiseks kasutada. Saavutatav tase : A2 Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteemi järgi.

#### **Õpiväljundid**

Koolituse lõpuks õppija:

- mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada
- oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata samadele küsimustele
- suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama

## Õppesisu

1. Tere, kuidas läheb?

- Rääkimine ja kirjutamine

Tere, kuidas läheb?, Kuidas on teie nimi? Kust te pärit olete?

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Tervitamine, enda esitlemine, küsimuste esitamine.

- Grammatika, sõnavara.

W-küsimus, vastused, ja/ei küsimus, arvud 1-100, artikkel, maa, keel.

Test peatükile 1.

2. Kohtumised.

- Rääkimine ja kirjutamine

Inimestest rääkimine: abielus, vallaline, lapsed, hobid. Külaskäik.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Külaskäik.

- Grammatika, sõnavara.

W-küsimused, määrav/umbmäärane artikkel. Tellimine: umbmäärane artikkel akkusatiivis.

Test peatükile 2.

3. Tere päevast, ma otsin...

- Rääkimine ja kirjutamine

Valuuta. Mööbli poes toodete otsimine, majapidamistarvete otsimine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Kas ma saan Teid aidata?

- Grammatika, sõnavara.

Akkusatiivi sihitis, ainsus, mitmus.

Test peatükile 3.

4. Poes

- Rääkimine ja kirjutamine

Poes käimine, ostmine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Spetsialiteetid.

- Grammatika, sõnavara.

Isikuline asesõna daativis. Kohamäärused, pakendid, kaalud, hinnad. Käskiv kõneviis.

Test peatükile 4.

#### 5. Töö ja vaba aeg

- Rääkimine ja kirjutamine

Algajad külastavad proffe.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Nädalavahetuse planeerimine.

- Grammatika, sõnavara.

Koha ja ajamäärused, kellaeg, järgarvud.

Test peatükile 5.

#### 6. Vürflimäng

Test peatükkidele 1-5

#### 7. Pere ja majapidamine

- Rääkimine ja kirjutamine

Armsad sugulased. Sugulastest ja sugupuust rääkimine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Koduperenaised - ööpäev läbi rakkes.

- Grammatika, sõnavara.

Isikuline asesõna, lahutuva/mitte lahutuva eesliitega verbid.

Test peatükile 7.

#### 8. noored inimesed tänapäeval.

- Rääkimine ja kirjutamine

Kuidas elavad noored inimesed.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Bumerang lapsed.

- Grammatika, sõnavara.

Weil/obwohl laused, Warum-küsimused, lühivastused, sein/haben lihtminevik, modaalverbid.

Test peatükile 8.

#### 9. Puhkus ja reisimine.

- Rääkimine ja kirjutamine

Milline puhkusetüüp oled sina.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

12 päevaga ümber maailma.

- Grammatika, sõnavara.

Täisminevik, welch-küsimused.

Test peatükile 9.

10. Tervis.

- Rääkimine ja kirjutamine
- Keha ja kehaosad. Tervislik söömine.
- Lugemine ja tekstide kuulamine
- Toit ja söömine Saksamaal. Restoranis.
- Grammatika, sõnavara.
- Võrdlusastmed. Wenn-küsimused.

11. Värvid ja tüübid

- Rääkimine ja kirjutamine
- Minu lemmikvärvid.
- Lugemine ja tekstide kuulamine
- Riiete ostmine. Erinevad tüübid: pensionär, yuppie, üliõpilased.
- Grammatika, sõnavara.
- Was für-küsimused.
- Test peatükile 11.

Olulisemad grammatika teemad on: W-küsimus, vastused, ja/ei küsimus; W-küsimused, määrav/umbmäärane artikkel; Akkusatiivi sihtis, ainsus, mitmus; Isikuline asesõna daativis; koha ja ajamäärused; isikuline asesõna, lahutuva/mitte lahutuva eesliitega verbid; Weil/obwohl laused, Warum-küsimused, lühivastused, sein/haben lihtminevik, modaalverbid.

## Õppemeetodid

Rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristö.

## Õppekeskkond

Õppetöö toimub kaasaegsetes avarates õpperuumides, mis vastavad koolituse nõuetele. Ruumidesse on paigaldatud ventilatsioonisüsteem, küttesüsteem ja koolitusruumide nõuetele vastav valgustus. Ühe õppeklassi suurus on 36 m<sup>2</sup>. Õpperuumides on mööbel, mis on mõeldud täiskasvanute koolituse läbiviimiseks. Lauad on kerged, õppetöoks mõeldud ja võimaldavad läbi viia erinevaid töövorme õppetunni jooksul. Kõikides klassides on tahvel, teler, dataprojektor, arvuti, pabertahvel.

## Iseseisva töö kirjeldus

Jooksivad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

## Õppematerjalid

Õppematerjal: Tangram 1A, Hueber Verlag, lisamaterjalid

## Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õpingute lõpetamise tingimuseks on kirjalik test.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Teadmistest	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 75% õigeid vastuseid

## Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus. Juhul, kui õppija ei ole testi sooritanud, kuid on osalenud auditoorses õppetöös, siis väljastatakse tõend osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

## Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Magistrikraad või sellele vastav erialane haridus.

## Õppekava kinnitamise aeg

Kuupäev - 31.08.2015