

Kivilinna Keeltekool

Täienduskoolituse õppekava: Saksa keele edasijõudnute kursuse õppekava B.1. – B.2

Õppekavarühm

222-Võõrkeeled ja -kultuurid

Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument

Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus

Õppe kogumaht on 150 akad. tundi, millest 120 akad. Tundi ning 30 akad. tundi iseseisev töö.

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp - A2.2 tase Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteemi järgi, mis määratakse testi läbiviimise tulemusena.

Õppe alustamise tingimused - õppemaksu tasumine.

Eesmärk

Õppe eesmärgiks on viia keeleteadmised sellisele tasemele, et õpilane oleks võimeline saama aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul ka keerukamatest nüanssidest, enamiku teleuudiste, publitsistikasaadete ja filmide sisust.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- saab lugemisel aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest ning tänapäevasest proosast ja levinumatest tarbetekstidest
- on võimeline end spontaanselt ja lodusalt väljendama, aktiivselt osalema aruteludes tuttavatel teemadel, väljendama oma seisukohti ning neid ka põhjendama
- oskab kirjutada esseed, aruannet, erinevas stiilis kirju ja e-kirju, selleks et infot edastada, kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti

Õppesisu

Teemad:

1. Reisimine

Reisimotiivid, -plaanid, puhkuse vajadus.

Mobiilsus, selle plussid ja miinused.

Oma suhtumise väljendamine, argumenteerimine.

Pikemad dialoogid ja nendest arusaamine.

Grammatika: põhjuslaused, kõrvallaused, sõnade asetus lauses, erinevad konjunktsioonid (sest, aga, või, ja, vaid).

2. Ilu mõiste

Oma arvamuse põhjendamine ja kaitsmine.

Nõuanded teistele, oletused „ilu“ mõiste kohta, ilukultus jne.

Inimkehaga seotud väljendid ja nõuanded tervise tarbeks.

Ilusad momendid, sõnad. Mõtete ja tunnete väljendamine.

Grammatika: aja-, koha-, põhjus-, modaalmäärus lauses. Dativ ja Akkusativ lauses.

3. Naabrid meie vastas ja kõrval

Küsitluse analüüs teemal „Naabrid“, suhtumine naabritesse.

Naabritevahelised tülid, lahkkelid, nende lahendamine.

Artiklite lugemine naabritevahelistest tülidest ja autori hoiaku väljendamine.

Raadiosaated. Oma kogemuste jutustamine.

Grammatika: omadussõna rektsoon, erineva suffiksiga omadussõnad (-frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los).

4. Asjad

Asjade, piltide kirjeldamine, asjade otstarve, nende presenteerimine.

Asjade maailm. Toodete põhjalik kirjeldamine.

Asjade väärtus. Oma seisukoha väljendamine ja selle kaitsmine.

Messid, nende korraldamine ja läbiviimine.

Asjade võim.

Grammatika: omadussõna käänamine. Siduv lause.

5. Tunded

Tunnete väljendamine ja neile reageerimine.

Teiste käitumise hindamine ja analüüs. Mõistmine.

Huvide konflikt. Nõuanded. Kompromissid.

Reportaažid ja meelelahutussaadet. Argumenteerimine.

Kirjutamine abstraktsetel teemadel.

Abielu sõlmimine. Vestlusteemad abielust.

Grammatika: kaheosalised konnektorid (nii.... kui ka, ei.... ega, mida....seda jne)

6. Töö

Mõtete vahetamine „töö“ teemal.

Ühe elukutse tutvustamine.

Globaliseerumine.

Töökuulutused, nende koostamine ja nendest arusaamine.

Motivatsioonikiri.

Kokkulepete sõlmimine kolleegidega, naabritega jne.

Grammatika: püsiväljendid, passiivne tegumood, modaalverbide kasutamine erinevates ajavormides; tingiv kõneviis minevikus (aktiiv, passiiv).

7. Loodus

Aastaajad, nende kirjeldamine.

Infost arusaamine raadiosaadetes ja info kirjalik edastamine.

Looduskatastroofid. Detailse info edastamine.

Kloonimine. Seisukoha väljendamine.

Loomulik toitumine. Toitumisviiside tagajärjed, argumentide kaalumine.

Geneetiliselt muundatud toit.

Ravimine taimedega. Raadiointervjuust arusaamine.

Grammatika: kaudne kõne; modaalverbide „sollen“ ja „wollen“ subjektiivne kasutamine; passiivi asendusvõimalused.

8. Teadmised ja oskused

Teadmiste omandamine.

Märkmete tegemine. Lugejakirjad.

Artiklitest olulise info selekteerimine.

Õppimine ja mälu. Mõtete ja arvamuste väljendamine.

Aju ja selle uurimine. Eluaegne õpe.

Diskuteerimine ja argumenteerimine.

Grammatika: modaalverbid; pea- ja kõrvallause konstruktsioonid.

9. Tunded

Mõtete ja tunnete kirjeldamine.

Emotsioonid. Mõisted „tunne“ ja „mõistus“.

Tunnetele reageerimine. Omaenda tunnetest rääkimine.

Tunnete ja elamuste väljendamine kirjade kaudu.

E-Mail ja tundepehangud.

Grammatika: eessõnadega nimisõnad, verbid ja omadussõnad; asesõnaline rektsioon; modaalpartiklid ja modaalne adverb.

10. Töötamine välismaal

Isiklikud kogemused välismaal töötamisel.

Info otsimine. Koolitusvõimalused, enesetäiendus.

Ametliku kiri.

Lepingud, üürileping.

Suhtlemine erinevate ametkondadega.

Teenused.

Grammatika: partitsiip I ja II täiendina; laused „ohne zu“ ja „ohne dass“

11. Saavutused

Edu / ebaedu kirjeldamine, sellega seotud tunded.

Iseseisvus ja Job-Coaching.

Kuulutustest olulise info leidmine, arusaamine.

IQ ja EQ defineerimine.

Mind-Map'i koostamine.

Artiklite lugemine. Lugejakirjad.

Oma suhtumise väljendamine ja toetumine argumentidele.

Lühikese kaitsekõne kirjutamine ja selle ettekandmine.

Grammatika: tagajärje ja vastuväidetega seotud konnektorid (nii... et, seega, sellele vastavalt, kuigi, isegi kui ...jne)

12. Suhtlemine

Mõtete ja tunnete suuline väljendamine. Reageerimine neile.

Small-Talk.

Raadiost informatsiooni saamine. Märkemete tegemine.

Suhtlemine zestidega. Erinevad kultuurid. Kehakeel.

Kirjalik kaebuse esitamine.

Suuline kaebamine. Ametlik kaebekiri.

Vanasõnadest arusaamine.

Eksamisituatsiooni simuleerimine.

Grammatika: võrdlused; erinevat tüüpi siduvad laused („was“, „wo(r)“, „wer“, „was“).

Olulisemad grammatika teemad: põhjuslaused, kõrvallaused, sõnade asetus lauses,

erinevad konjunktsioonid (sest, aga, või, ja, vaid); aja-, koha-, põhjus-, modaalmäärus lauses. Dativ ja Akkusativ lauses; omadussõna rektioon, erineva suffiksiga omadussõnad (-frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los); omadussõna käänamine; siduv lause; tingiv kõneviis minevikus (aktiiv, passiiv).

Õppemeetodid

Rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö.

Õppekeskkond

Õppetöö toimub kaasaegsetes avarates õpperuumides, mis vastavad koolituse nõuetele. Ruumidesse on paigaldatud ventilatsioonisüsteem, küttesüsteem ja koolitusruumide nõuetele vastav valgustus. Ühe õppeklassi suurus on 36 m². Õpperuumides on mööbel, mis on mõeldud täiskasvanute koolituse läbiviimiseks. Lauad on kerged, õppetöök mõeldud ja võimaldavad läbi viia erinevaid töövorme õppetunni jooksul. Kõikides klassides on tahvel, teler, dataprojektor, arvuti, pabertahvel.

Iseseisva töö kirjeldus

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

Õppematerjalid

Mittelpunkt B2 (Lehr- und Arbeitsbuch B2.1 ja B2.2) kirjastuselt Klett. Lisamaterjalina on kasutusel ajakiri „Deutsch perfekt“ ja mitmesugused artiklid internetist.

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õpingute lõpetamise tingimuseks on kirjalik test.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Teadmistest	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 75% õigeid vastuseid

Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus. Juhul, kui õppija ei ole testi sooritanud, kuid

on osalenud auditoorses õppetöös, siis väljastatakse tõend osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Magistrikraad või sellele vastav erialane haridus.

Õppekava kinnitamise aeg

Kuupäev - 31.08.2015