

Kivilinna Keeltekool

Täienduskoolituse õppekava: Prantsuse keele algajate kursuse õppekava A1, A2

Õppekavarühm

222-Võõrkeeled ja -kultuurid

Õppekava koostamise alus

Euroopa keeleõppe raamdokument

Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus

Õppe kogumaht on 150 akad. tundi, millest 120 akad. tundi on kontaktõpe ning 30 akad. tundi iseseisev töö.

Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp - Kõigile huvilistele

Õppe alustamise tingimused - õppemaksu tasumine

Eesmärk

Õppe eesmärgiks on omandada keeleteadmised, mis aitavad õpilasel end tuntud ja igapäevasisituatsioonides väljendada, lihtsaid lauseid moodustada ja neid kindlate vajaduste saavutamiseks kasutada.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada
- oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele
- suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama

Õppesisu

1. Tere, kuidas läheb?

- Rääkimine ja kirjutamine

Tere, kuidas läheb? Kuidas on teie nimi? Kust te pärit olete? Kui vana te olete? Mis on teie telefoni number? Tervitamine, hüvasti jätmine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Tervitamine, enda esitlemine, küsimuste esitamine, telefoninumbrite kirjutamine, numbrite äratundmine. Bingo mäng.

- Grammatika, sõnavara.

Formaalne ja informaalne tervitamine, hüvasti jätmine. Küsisõnad, küsimuste moodustamine, vastused, jah/ei küsimus, arvud 1-100, possessiivid, riik, rahvus, keel, riikide ees kasutatavad eessõnad. Nimisõnade ainsus ja mitmus. Tegusõnad s'appeler, avoir, être, aller, venir. Häälusreeglid.

2. Minu perekond, minu töö.

- Rääkimine ja kirjutamine

Inimestest rääkimine: abielus, vallaline, lapsed, töö. Ankeedi täitmine, ankeedis leiduvate andmete toel inimes(t)e tutvustamine. Contact mäng.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Perekonna ja töö kohta kuulamisharjutused (2). Lugemistest: sugupuu.

- Grammatika, sõnavara.

Perekonnaliikmed, ametid, ametiasutused. Määratud ja umbmäärane artikkel, possessiivid, artiklite ja possessiivide kasutamise erinevused, küsisõna quel. Tegusõnad: I grupi tegusõnad ja nende pööramine.

3. Minu päev, minu nädalaplaan, kuud, aastaajad, ilm

- Rääkimine ja kirjutamine

Minu päev: suuliselt ja kirjalikult. Kellegi teise päevaplaani tutvustamine. Kuna on teie sünnipäev? Missugune on ilm?

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Lugemistekst: aastaajad maailmas, päevaplaan, ilm Eestis ja Prantsusmaal. Kuulamine: nädalaplaan (2); Mis on kell?; Kuna toimub...?; ilmakaardi täitmine.

- Grammatika, sõnavara.

Lihttulevik, sidesõnad, ajamäärsõnad, nädalapäevad, aastaajad, kellaajad, kuud, aastaajad, ilm. Kuupäevade kirjutamine. Tegusõna faire, prendre, partir, sortir, enesekohased tegusõnad. Arvsõnad ja järgarvsõnad.

4. Iseloom, välimus, horoskoop.

- Rääkimine ja kirjutamine

Enda ja teiste iseloomustamine. Kirjalikult: minu parima sõbra iseloomustus. Minu tähemärk. Contact mäng.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Kuulamine: Lünktekstid iseloomu ja välimuse kohta. Lugemine: sodiaagimärkide kirjeldus.

- Grammatika, sõnavara.

Värvid, keha ja kehaosad, sodiaagimärgid. Omadussõnade ühildumine.

5. Hobid, eelistused, vaba aeg.

- Rääkimine ja kirjutamine

Oma hobidest, eelistustest rääkimine. Kirjalikult: minu eelistused vaba aja veetmiseks.

Vaba aja veetmise võimalused Tartus. Kiri sõbrale.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Hobid. Lugemine: vaba aja veetmine Prantsusmaal. Kuulamine: inimeste hobid ja vaba aeg.

- Grammatika, sõnavara.

Hobid, vaba aja sisustamine. Tegusõnad aimer, adorer, préférer, détester ja nende kasutamine artiklitega.

6. Minu kodu

- Rääkimine ja kirjutamine

Kodu kirjeldamine. Plaani järgi eluruumide kirjeldamine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Kuulamine: Kus asub mööbel?; Missugune on ... kodu? Lugemine: keskmine eluruum Prantsusmaal, Argentiinas, Hiinas, Eestis, Venemaal.

- Grammatika, sõnavara.

Mööbel, ruumide nimetused kodus, kohamäärsõnad, eessõnad kohamäärsõnadega, artiklite ühildumine.

7. Kutse

- Rääkimine ja kirjutamine

Küllakutse kirjutamine. Küllakutsele vastamine. Kellegi külla kutsumine. Küllakutse vastuvõtmine, kutsest keeldumine. Formaalne kutse, informaalne kutse. Kus me kokku saame?

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Kuulamine: Kuna on külla kutsutud?; Kuhu ja kuna kutsutakse? Lugemine: Mida on viisakas prantslastele külla minnes viia.

- Grammatika, sõnavara.

Viisakusväljendid kutsetel. Kutsetest keeldumine, kutsete vastuvõtmine. Ajamäärsõnad. Kohtumise kokkuleppimine. II ja III grupi tegusõnad.

8. Kohvikus, restoranis

- Rääkimine ja kirjutamine

Kohvikus, restoranis käimine, tellimuse esitamine, arve küsimine, maksmine. Toidu ja menüü kohta küsimuste esitamine. Kui palju see maksab? Menüü koostamine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Lugemine: Prantsuse köök; Prantslaste toitumisharjumused; Menüüde lugemine.

Kuulamine: restoranis ja kohvikus tellimuse esitamine; Kui palju see maksab?

- Grammatika, sõnavara.

Menüü, söögid, joogid, prantsuse köök, partitiivne artikkel ja selle kasutamine.

Partitiivse, määratud ja umbmäärase artikli kasutuse erisused. De kasutamine.

Tellimine kohvikus, restoranis. Arve maksmine. Toidu kohta arvamuse avaldamine.

9. Turul, poes

- Rääkimine ja kirjutamine

Toidu, riiete ja jalanõude ostmine, maksmine. Täpsete koguste küsimine, õige suuruse küsimine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Turul ja poes ostlemine. Kuulamine: toidu kogused ja hinnad; riiete ja jalatsite ostmine.

- Grammatika, sõnavara.

Toiduained, riided, jalanõud, kogust näitavad sõnad ja nende kasutamine.

10. Ma soovin minna... Tee juhatamine

- Rääkimine ja kirjutamine

Tee juhatamine kaardi järgi. Tee juhatamine Tartus: kus ma olen?

Transpordivahenditega sõitmine. Pileti ostmine.

- Lugemine ja tekstide kuulamine

Kuulamine: Palun, ma soovin minna... Marsruudi joonistamine; Pileti ostmine ja transpordivahendiga sõitmine. Lugemine: Linnaosad Pariisis.

- Grammatika, sõnavara.

Kohamäärsõnad. Väljendid tee küsimiseks, juhatamiseks. Käskiv kõneviis.

Transpordivahendid.

11. Situatsiooniülesanded

Poes, turul, restoranis, kohvikus, tee juhatamine, pileti ostmine, teise inimese kirjeldamine, kodu kirjeldamine, kutse ja selle vastuvõtmine ning sellest keeldumine, minu hobid ja vaba aeg, minu töö, minu perekond, minu päeva/nädala/kuu/aasta plaan.

Olulisemad kursusel käsitletavad sõnavara teemad on: enesetutvustus, rahvused, riigid,

keeled, arvud, kellaeg, kuupäevad, aastaajad, minu pere ja minu päev, poes, kohvikus, hotellis, kirja kirjutamine. Olulisemad grammatika teemad: küsisõnad, küsimuste moodustamine, vastused, jah/ei küsimus, määratud ja umbmäärane artikkel, possessiivid, artiklite ja possessiivide kasutamise erinevused, küsisõna quel. tegusõnad: I grupi tegusõnad ja nende pööramine, lihttulevik, tegusõna faire, prendre, partir, sortir, enesekohased tegusõnad, omadussõnade ühildumine.

Õppemeetodid

Rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine, kuulamis- ja tõlkeharjutused, grupi- ja paaristöö.

Õppekeskkond

Õppetöö toimub kaasaegsetes avarates õpperuumides, mis vastavad koolituse nõuetele. Ruumidesse on paigaldatud ventilatsioonisüsteem, küttesüsteem ja koolitusruumide nõuetele vastav valgustus. Ühe õppeklassi suurus on 36 m². Õpperuumides on mööbel, mis on mõeldud täiskasvanute koolituse läbiviimiseks. Lauad on kerged, õppetöök mõeldud ja võimaldavad läbi viia erinevaid töövorme õppetunni jooksul. Kõikides klassides on tahvel, teler, dataprojektor, arvuti, pabertahvel.

Iseseisva töö kirjeldus

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks.

Õppematerjalid

Quartier Latin – Triinu Tamm, Leena Tomasberg; Communication Progressive du français, Niveau debutant – Claire Miquel; CONTACT õppemäng; lisamaterjalid

Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid

Õpingute lõpetamise tingimuseks on kirjalik test.

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Teadmistest	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 75% õigeid vastuseid

Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus. Juhul, kui õppija ei ole testi sooritanud, kuid on osalenud auditoorses õppetöös, siis väljastatakse tõend osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Magistrikraad või sellele vastav erialane haridus.

Õppekava kinnitamise aeg

Kuupäev - 31.08.2015